



Zagreb, 15. travnja 2014.

**Medijima!**

**Podržite kampanju za uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja u škole**

**GO GOO!**

U demokratskim društvima država je dužna osigurati i omogućiti svakom građaninu i građanki da upozna svoja **prava i odgovornosti** te razvije **vještine i sposobnosti** za kompetentno sudjelovanje u društvenoj zajednici. Instrument koji države s razvijenijim demokratskim društvima diljem svijeta primjenjuju jest uvođenje sadržaja iz područja odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u formalno obrazovanje. Istraživanje Centra za ljudska prava *Demokracija i ljudska prava u osnovnim školama - teorija i praksa* (2009.) potvrdilo je kako **poznavanje vlastitih prava i odgovornosti te razvijene vještine komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, i učenici i roditelji vide kao najznačajnije ciljeve školovanja.**

Rezultati istraživanja eksperimentalne provedbe građanskog odgoja i obrazovanja, ali i prethodnih istraživanja organizacija civilnog društva i akademske zajednice (Centar za ljudska prava, GONG i Fakultet političkih znanosti, IDIZ, Centar za mirovne studije) pokazuju kako mladi ne posjeduju dovoljno znanja i vještina iz područja ljudskih prava, politike i političkih procesa, kao ni osnovna znanja o demokraciji i demokratskim procesima. Politika i gospodarstvo, kao predmet, sadrži dio tih sadržaja koji se tiču političke i gospodarske dimenzije no, kao što nam istraživanja i pokazuju, ne razvija u dovoljnoj mjeri mlade kao aktivne i odgovorne građane koji sudjeluju u svojim zajednicama.

U Hrvatskoj je 1999. godine donesen Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo koji se uglavnom provodio kroz projekte i izvan-nastavne aktivnosti te nije svim učenicima osigurao razvoj građanske kompetencije niti je bio dostupan svim učenicima. U školskoj godini 2012./13. u dvanaest je škola eksperimentalno uveden Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja koji uključuje šest dimenzija: **ljudskopravnu, političku, društvenu, (inter)kulturalnu, ekološku i gospodarsku, a usmjeren je na stjecanje znanja, kao i razvijanje vještina i stavova.** Kurikulum treba sustavno i kvalitetno uvesti u sve škole kroz **međupredmetni sadržaj**, a za pojedine dobne skupine i kao **zaseban predmet.**

Kampanja 'Znam, razmišljam, sudjelujem' podržava **sustavno i kvalitetno uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja** zato što djeca i mladi imaju pravo razviti svoju građansku kompetenciju kao jednu od ključnih kompetencija potrebnih za svakodnevni život u demokratskom društvu, a država kao zajednica ima odgovornost osigurati im uvjete za to unutar odgojno-obrazovnog sustava. Uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja trebalo bi uvesti **promjene** ne samo u smislu novih **sadržaja**, već i **pristupu obrazovanju.** Građanski odgoj i obrazovanje mladim ljudima treba omogućiti

da se razviju u aktivne, informirane i odgovorne građane koji **uvažavaju druge, kritički promišljaju svijet oko sebe i temeljem toga aktivno sudjeluju u životu svoje zajednice**. Uvođenjem novog sustava više pozornosti trebalo bi pružiti **orijentiranosti na kompetencije učenika i ishode učenja**.

Kampanja pod nazivom '**Znam, razmišljam, sudjelujem**' dio je višegodišnjih napora zagovaranja kvalitetnog uvođenja i provedbe sadržaja, metodike i vrijednosti koje promiču **ljudska prava, političku pismenost i participaciju, interkulturalnost, ekologiju i gospodarsku pravednost**.

Kampanja će se provoditi tijekom proljetnih i ljetnih mjeseci sve do samoga početka nove školske godine. Usporedo sa najavljenom javnom raspravom o Nastavnom planu i programu provedbe Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja, GOOD Inicijativa će u  **narednih mjesec dana provoditi medijsku i kampanju putem društvenih mreža te lokaliziranu suradnju u više od 30 zajednica u Republici Hrvatskoj kroz suradnju sa nastavnicima, roditeljima, učenicima, školama, organizacijama civilnoga društva i lokalnim medijima**.

**Uključi se! Podrži!**

**Znam, razmišljam, sudjelujem!**

[www.goo.hr](http://www.goo.hr)

[facebook.com/gradanski](https://facebook.com/gradanski)

Kontakt osoba za medije: Emina Bužinkić, 0996655446, [emina.buzinkic@cms.hr](mailto:emina.buzinkic@cms.hr)

**GOOD Inicijativu za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovne institucije čine:** CARPE DIEM udruga za poticanje i razvoj kreativnih i socijalnih potencijala djece, mladih i odraslih; Centar za civilne inicijative; Centar za građanske inicijative Poreč; Centar za mirovne studije; CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje; DirDem Direktna demokracija u školama; Documenta - Centar za suočavanje s prošlošću; Forum za slobodu odgoja; GONG; Hrvatski centar za dramski odgoj; Hrvatsko debatno društvo; Hrvatska mreža volonterskih centara; Koordinacija udruga za djecu; Kuća ljudskih prava Zagreb; Lezbijska organizacija Rijeka LORI; Mreža centara za obrazovne politike; Mreža mladih Hrvatske; Slobodna škola - društvo za promicanje demokratskog obrazovanja; Zagreb Pride; Zelena akcija; Ženska soba – Centar za seksualna prava, Ženska udruga IZVOR i druge organizacije.

*Sustavno i kvalitetno uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja podržavaju i organizacije Platforma 112.*

*Rad GOOD Inicijative podržavaju Filmski studio Blank i ACT Printlab.*

Na tiskovnoj konferenciji govore:

- **Emina Bužinkić, su-koordinatorica kampanje, Centar za mirovne studije i GOOD Inicijativa,**

Emina Bužinkić aktivistkinja je Centra za mirovne studije i voditeljica obrazovnog programa *Studiji o mladima za mlade*. Autorica je i urednica više od dvadesetak radova u području mirovnog i građanskog obrazovanja mladih, društvene i političke participacije mladih i razvoja politika za unaprjeđenje kvalitete života mladih. Aktivna je u Savjetu za mlade Vlade Republike Hrvatske i Vijeću Predsjednika Republike za socijalnu pravdu. Diplomirana je politologinja sa dodatnim obrazovanjem Mirovnih studija i programom usavršavanja u području podučavanja kontraverznih tema u post konfliktnim društvima.

- **Luka Petrović, učenik 3. razreda II. gimnazije,**

Luka Petrović sedamnaesto je godišnji učenik 3. razreda II. Gimnazije u Zagrebu. Aktivno sudjeluje u promicanju i vježbanju hrvatske i međunarodne debate. Bivši je član Mreže Mladih Savjetnika Pravobraniteljice za djecu. Sudjelovao je u projektu Euroscola, europskom projektu koji okuplja srednjoškolske učenike iz cijele Europske unije kada na jedan dan svi sudionici simuliraju rad Europskog parlamenta.

- **Marina Žitković, pedagoginja Osnovne škole Pantovčak,**

Marina Žitković diplomirana je pedagoginja te stručna suradnica savjetnica sa dvadesetdeveto godišnjim radnim iskustvom. Svoje bogato radno iskustvo stekla je radeći u dječjem vrtiću i školi. Kontinuirano se educira i pohađa stručna usavršavanja u području odgoja i obrazovanja. Posjeduje iskustvo rada s učenicima na području medijacije i debate. Mentorica je učenicima na smotri 'Projekt građanin'. Sudjelovala je u provedbi projekta 'Mladi prate rad lokalne samouprave'.

- **Renato Matić, prof.dr.sc., Hrvatski studiji**

Prof. dr. sc. Renato Matić diplomirao je, magistrirao i doktorirao sociologiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Posebno se bavi sociologijom kriminala i društvene devijantnosti, problemima nasilja i korupcije, te društvenim uzrocima predrasuda i diskriminacijskih praksi, s naglaskom na devijantne pojave i probleme hrvatskog društva u razdoblju tranzicije. Autor je tridesetak znanstvenih i stručnih radova. Od 1994 do 2007. predaje na Fakultetu kriminalističkih znanosti (kasnije Visokoj policijskoj školi) u Zagrebu, a od 2007. godine na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Član je Hrvatskog sociološkog društva, Strukovne udruge kriminalista i Kluba studenata George. C. Marshall Center for International and Security Studies. Sudionik je Domovinskog rata i nositelj Spomenice.