

STUDIJI O MLADIMA ZA MLADE

**POTREBE MLADIH OSOBA S
INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
KOJI ŽIVE U STAMBENIM
ZAJEDNICAMA**

AUTOR: Mira Arandelović

MENTOR: Marko Kovačević

ZAGREB, LIPANJ, 2015.

Uvod u temu istraživanja :

- Medicinski model vs. **Socijalni model**
- Politika deinstitutionalizacije
- Proces inkluzije u Hrvatskoj
- Osobno usmjereno planiranje podrške
- Kvaliteta življenja osoba s intelektualnim teškoćama

Svrha istraživanja:

- Otkriti koje su potrebe mladih osoba s intelektualnim teškoćama koji žive u stambenoj zajednici.

Cilj istraživanja :

- Dobiti uvid u život mladih osoba s blažim intelektualnim teškoćama
- Želi se doznati koje su njihove potrebe i na koji način se mogu ostvariti
- Kakva je inkluzija osoba s IT u društvu
- Kreiranje novih programa za mlade s IT

Metoda i uzorak :


- Polu-strukturirani intervju
- Neprobabilistički namjerni uzorak
- **Ostvareni uzorak** : 5 intervjuja sa studenticama Edukacijskog-rehabilitacijskog fakulteta, koje su prethodno imale iskustvo u radu s mladima s IT koji žive u stambenim zajednicama

Analiza rezultata istraživanja :

1. Provedeno vrijeme studentica s mladim osobama s IT u stambenoj zajednici
2. Procjena uvjeta u kojima živi mlada osoba s IT u stambenoj zajednici
3. Procjena stupnja ostvarenih razvojnih potencijala i kontinuiranost osobnog razvoja mladih osoba s IT u stambenoj zajednici
4. Procjena potreba kod mladih osoba s IT po mišljenju studentica i način njihovih ostvarivanja

1. Provedeno vrijeme studentica s mladim osobama s IT u stambenoj zajednici

- Provođenje vremena unutar i izvan stambene zajednice, upoznavanje svojih korisnika, njihove interese, hobbije, stekle su uvid u ono što im je u životu bitno, što ih ispunjava i veseli, što im pričinjava strah i odbojnost.



„ radila sam s mladićem koji ima 20 godina kroz nešto više od 20 sati. On živi u stambenoj zajednici u Crnčićevoj 9...“ (A.D.)

„ moj korisnik ima 34. godine, ima različite interese, „najviše ga interesiraju auti, sportovi i akcijski filmovi..dakle vrlo je društven i voli ići na različita mjesta..“ (D.S.)


2. Procjena uvjeta u kojima živi mlada osoba s IT u stambenoj zajednici

- uvjeti zadovoljavajući, puno bolji nego u institucijama
- korisnici imaju veću slobodu pri uređenju i kreiranju osobnog prostora
- uz njih je stalna podrška asistenata i njegovateljica


„ po mom mišljenju uvjeti u stambenoj zajednici vezani za područje materijalne strukture stambenog prostora su na vrlo visokoj razini.... životni prostor je uređen s mnogo ukusa i u skladu s općim standardima i što je najvažnije, svi korisnici su sudjelovali u uređenju stana, a najveću slobodu su imali pri uređivanju vlastite sobe. Stručnu podršku korisnicima pruža viša asistentica i još troje asistenata te uz njih zastupnica koja ih svakodnevno obilazi. Podrška je zadovoljavajuća, usmjerena je na postizanje što veće neovisnosti korisnika. Korisnicima se daje mogućnosti izbora vezanog za svakodnevne stvari (npr. izbor hrane, odjeće, odlaska na spavanje...) te ih se osnažuje da donose važne odluke vezane za njihov život.“(M.S.)

3. Procjena stupnja ostvarenih razvojnih potencijala i kontinuiranost osobnog razvoja mladih osoba s IT u stambenoj zajednici

- U usporedbi s prijašnjim institucionalnim pristupom, osobe s intelektualnim teškoćama imaju puno većih prilika za osobnim razvojem i ostvarivanjem svojih mogućnosti u zajednici budući da imaju veći krug podrške, no isto se ističe kako je još uvijek potrebno raditi na tome!




„primjetila sam kako je veliki naglasak na razvoju prirodnog kruga podrške za sve korisnike.,, no isto tako sam primjetila kako korisnici nemaju dovoljno kontakta sa osobama iz zajednice koje su bez teškoća i na tome treba jako puno raditi... također sudjelovanje u društvenom životu za većinu korisnika je vrlo ograničeno, a njihovi socijalni kontakti su usmjereni na druge osobe s teškoćama u radionicama koje posjećuju, primjerice Paunovac i Orlovac. Korisnik s kojim sam ja radila ima brojne interese i sudjeluje u rekreacijskim aktivnostima- odlazi na treninge karatea, voli nogomet, glazbu i ponekad odlazi na koncerte i utakmice. Primijetila sam da se njihove individualne želje i interesi u većini slučajeva poštuju i da se djeluje u skladu s njihovim potrebama. Korisnik s kojim sam ja radila je uključen u zajednicu kroz volontiranje u azilu za pse Dumovec. To ga jako veseli. Iz toga je vidljivo da je potrebno osobe s IT što više uključivati u zajednicu i na taj način razvijati njihove potencijale i mogućnosti.“(A.D.)



„ njih u stanu živi šestero, s njima žive asistenti i zastupnici , s njima u stanu žive također i osobe koje su u invalidskim kolicima stoga je teško izvedivo da jedna ili dvije osobe, izvode ih iz stana jer uvijek netko mora ostat, ako je samo jedan asistent u smjeni.. dakle teško je to izvedivo...” (D.S.)

4. Procjena potreba kod mladih osoba s IT po mišljenju studentica i način njihovih ostvarivanja

- Potrebno je najviše utjecati na negativne predrasude u okolini.
- Potrebe kod mladih osoba s IT su individualne, i ne treba ih generalizirati.
- Veća potreba za podrškom za uspješnije uključivanje u zajednici.



„...prvenstveno potrebno je mijenjati stavove okoline i utjecati na negativne predrasude. Smatram da je to najveća prepreka uključivanju osoba s IT u društvo kao ravnopravnih članova zajednice. Svaka osoba ima jake strane i potencijale i vrlo je važno prepoznati ih, otkriti, usmjeriti i razvijati kako bi se osoba pronašla u onome što voli i na taj način se razvijala. U skladu s potencijalima i željama osoba nužno je pronaći mjesto u zajednici kroz koje će oni moći ostvariti svoje potencijale bilo kroz sudjelovanje u nekim slobodnim aktivnostima, kroz rekreaciju ili kroz posao uz podršku. Smatram da je važno i informiranje javnosti jer se tako povećava mogući broj ljudi koji bi ovim osobama pružili podršku, uključili ih, povezali s još nekom drugom osobom, postali njihov krug podrške i na taj način doprinesli njihovom zadovoljstvu životom. Sve osobe s IT kao i osobe bez teškoća imaju potrebe za socijalnim kontaktima i to im je potrebno osigurati kao i osigurati da ostvare svoju društveno vrednovanu ulogu u zajednici.“ (M.S.)

Zaključak:

- život mladih osoba s IT u stambenim zajednicama se poboljšao otkako ne dominira instiucionalni/medicinski model
- ovise o krugu podrške
- potrebe su individualne
- nemaju dovoljno kontakata sa populacijom bez teškoća
- proces inkluzije nije u potpunosti ostvaren

Preporuke :

- Informiranje i educiranje šire javnosti o porebama mladih osoba s IT kroz organiziranje edukacija, tribina i festivala.
- Organiziranje određenih aktivnosti u zajednici koje bi uključivale mlade osobe s teškoća i bez teškoća, ostvarivanje inkluzije.

Hvala na pažnji ;)

