

Održivi razvoj

NASTAVNA JEDINICA:

Održivi razvoj u mojoj zajednici

Cilj: stjecanje znanja u području održivog razvoja i o Ciljevima održivog razvoja

OBRAZOVNI CIKLUS: 4 I 5 (VIŠI RAZREDI OSNOVNE I SREDNJA ŠKOLA)

NASTAVNI PREDMET i korelacije: biologija, etika, MPT OR, MPT GOO

Odgojno-obrazovni ishodi:

Učenik:

- Poznaje područja održivog razvoja
- Prepoznaje važnost održivog razvoja
- Identificira lokalno važne teme
- Opisuje probleme u lokalnoj zajednici
- Argumentirano procjenjuje važna područja za intervenciju u zajednici
- Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit
- Suraduje s drugima
- Razvija kritičko mišljenje
- Razvija vještine donošenja odluka

Oblici i metode rada:

Rad u malim grupama. Samostalni rad učenika/ca, grupna rasprava, prezentiranje.

Nastavna sredstva i pomagala

- PPT prezentacija, video, radni listić, pomoćni listić

OPIS AKTIVNOSTI

1. Uvodni dio sata - upoznavanje s pojmovima i analitičko promišljanje:

TRAJANJE

15 minuta

Aktivnost nastavnika/ce	Aktivnost učenika/ca
Uvodno pojasniti pojam održivi razvoj i predstaviti područja koje obuhvaćaju Ciljevi održivog razvoja	Učenici/e prate i bilježe
Nastavna sredstva - PPT prezentacija* Sociološki oblici rada: praćenje izlaganja uz bilježenje	
Prikazati animirani video materijal „Planet u glavu“ i postavljanjem pitanja potaknuti učenike/ce na razmišljanje o područjima održivog razvoja obuhvaćenih u videu	Učenici/e gledaju video i bilježe područja održivog razvoja koja prepoznaju
Nastavna sredstva: video Sociološki oblici rada: Praćenje video materijala uz bilježenje	
Otvoriti raspravu pitanjem što su sve vidjeli i razumjeli iz video materijala; koje sve teme održivog razvoja su prikazane	Učenici/e razmišljaju i raspravljaju
Sociološki oblici rada: razgovor	
dopuniti objašnjenjima što obuhvaćaju područja održivog razvoja prikazana u videu (vodeći se odabranim Ciljevima održivog razvoja)	učenici/e prate i bilježe
Sociološki oblici rada: individualni rad	

2. Glavni dio sata: rad u skupinama, kritičko promišljanje

TRAJANJE

Aktivnost nastavnika/ce	Aktivnost učenika/ca
Dati upute za rad: svaka skupina učenika/ca dobija zadatak raspraviti i odabrati jedno područje održivog razvoja koje smatraju važnim za svoju lokalnu zajednicu (Prilog 2 - radni listić)	Učenici/e raspravljaju o relevantnim temama OR-a za njihovu lokalnu zajednicu Učenici/e zajednički popunjavaju radni listić.
Nastavna sredstva - radni listić	
Sociološki oblici rada: grupni rad i rasprava	
Potaknuti raspravu među učenicima/cama. Usmjeriti učenike/ce na iznošenje argumentiranog zaključka prema smjernicama „ Kako konstruirati argument?“ (Prilog 3)	Učenici/e raspravljaju i iznose zaključak/odabiru jedno područje za unapređenje. Predstavnici/e grupa iznose zajedničke odluke i ideje za doprinos zajednici
Nastavna sredstva - pomoćno listić	
Sociološki oblici rada: grupni rad, rasprava i usmena prezentacija	

25 minuta

3. Završni dio sata - sistematizacija i osmišljavanje ideje za akciju

TRAJANJE

Aktivnost nastavnika/ce	Aktivnost učenika/ca
Usmjeriti učenike/ce na odabir teme akcije/inicijative koju bi mogli/e pokrenuti u lokalnoj zajednici ili školi, u čemu bi željeli/e sudjelovati	Učenici/e raspravljaju o ranije odabranim temama u radu grupa i usuglašavaju se o temi moguće akcije/inicijative
Sociološki oblici rada: rasprava, donošenje odluka	

10 minuta

PRILOZI:

*Za pripremu prezentacije koristiti [priručnik](#) „Znanje za održivo djelovanje“ ili online [kalendar](#) za škole

Prilog 1: [Poveznica](#) na videozapis

Prilog 2: radni listić:

ODRŽIVI RAZVOJ U MOJOJ ZAJEDNICI		
Koja područja održivog razvoja su bitna za moju zajednicu? Odaberite jedno područje ili povezan problem u vašoj zajednici	Zašto je to područje/problem bitan?	Što bi se moglo učiniti da dođe do pozitivne promjene?

Prilog 3: Pomoćni listić - podsjetnik za izgradnju argumenta:

Da bi kvalitetno konstruirao argument koristi se sljedećim natuknicama:

Stajalište...ekipe je ...

Važni kriteriji/mjerila su ...

Mislimo da ...

Zbog sljedećih razloga ...

Iznijet ćemo sljedeće primjere/dokaze ...

Zato mislimo da ... (parafraza tvrdnje)