

# Koliko je naša škola interkulturalna?\*

*Na prazne linije upisuju se prijedlozi za ostvarenje kriterija*

## Fizičko okruženje, nastavni sadržaji i metode poučavanja i učenja

Na ulazu u školu izražena je dobrodošlica svim učenicama/cima, njihovim roditeljima i članicama/ovima njihovih obitelji na njihovim materinjim jezicima.

---

---

---

Na školskim hodnicima i razrednim panoima izloženi su radovi učenica i učenika koji odražavaju bogatstvo njihovih kultura i identiteta.

---

---

---

Prostor učionice i škole obilježen je predmetima koji odražavaju bogatstvo kultura i identiteta učenica/ka.

---

---

---

U školi je jasno istaknuto osuđivanje svih oblika diskriminacije.

---

---

---

Prostori učionica organizirani su tako da potiču interaktivan rad.

---

---

---

Škola ima prostorije namijenjene slobodnome korištenju učenica i učenika.

---

---

Među učenicama/cima i nastavnicama/cima vladaju odnosi utemeljeni na poštovanju, povjerenju, uvažavanju različitosti i zanimanju za osobne specifičnosti.

---

---

---

Učenice/ci se osjećaju slobodnima s nastavnicama/cima podijeliti bilo koje iskustvo ili problem jer znaju da će naići na razumijevanje i podršku.

---

---

---

Učenice/ci rado surađuju jedne s drugima na zajedničkim projektima.

---

---

---

Učenice/ci sudjeluju u definiranju razrednih i školskih pravila ponašanja i međusobnoga odnošenja te ih se pridržavaju.

---

---

---

Učenice/ci učinkovito rješavaju međusobne nesuglasice i sukobe.

---

---

---

Učenice/ci osjećaju da, u slučaju da je to potrebno, mogu računati na pomoć nastavnica/ka i školskoga osoblja u rješavanju svađa i razmirica.

---

---

---

Učenice/ci se osjećaju slobodno i opuštено u izražavanju svojih životnih svjetonazora.

---

---

---

Učenice/ci imaju negativan stav prema oblicima komunikacije koji odražavaju diskriminaciju temeljenu na etnicitetu, rodu, klasi, seksualnoj orijentaciji, invaliditetu ili bilo kojemu drugome identitetskom obilježju.

---

---

---

\*prilagođeno prema priručniku *Što je interkulturno obrazovanje? Priručnik za nastavnike i druge znatiželjnike* autorica doc. dr. sc. Marija Bartulović i doc. dr. sc. Barbara Kušević koji je Centar za mirovne studije izdao 2016. godine. Priručnik je besplatno dostupan u elektronskom izdanju:

[https://www.cms.hr/system/publication/pdf/86/\\_to\\_je\\_interkulturno\\_obrazovanje.pdf](https://www.cms.hr/system/publication/pdf/86/_to_je_interkulturno_obrazovanje.pdf)

Materijal izradio Centar za mirovne studije

